

V. 전형요소별 반영비율 및 반영방법

1. 전형요소별 반영비율

가. 전형별 전형요소별 반영비율

구분	전형유형		전형요소			
			학생부	실기고사	서류	계
정원 내	학생부교과	• 일반전형 • 지역인재 I • 지역인재 II • 저소득층학생	100% (100%)			100%
	학생부종합	• 학생부종합(일반학생) • 사회통합(국가보훈·농어촌·만학도)			100% (100%)	100%
	실기/실적 위주	• 일반전형(미술)	40% (5.7%)	60% (94.3%)		100%
		• 특기자전형(체육)	30% (4.3%)		70% (95.7%)	100%
정원 외	학생부교과	• 농어촌학생 • 특성화고교졸업자 • 특수교육대상자 • 특성화고교졸재직자	100% (100%)			100%

※ 수능최저학력기준 없음, ()은 실질반영비율임

나. 학교폭력 조치사항 반영 기준(1,000점 만점 기준 감점기준)

※ 전 모집단위, 모든 전형 해당

전형명	학교폭력 조치사항						
	평가방법	1~3호	4호	5호	6호	7호	8호(강제전학), 9호(퇴학)
학생부교과 실기/실적위주	정량평가	감점없음	10점 감점	20점 감점	30점 감점	50점 감점	부적격
학생부종합	정성평가	감점없음	서류평가시 정성적으로 평가하여 반영				부적격

V. 전형요소별 반영비율 및 반영방법

2. 각 전형요소별 반영비율 및 반영방법

가. 학교생활기록부 성적산출 방법

1) 학년별 반영비율

모집계열	학년별 반영비율			학생부 요소별 반영비율	
	1학년	2학년	3학년	교과성적	출결상황
전 계열	100%			90%	10%

※ 반영학기: 고교 1학년 1학기부터 3학년 1학기까지 반영(고교졸업예정자 및 졸업자 모두 해당)

2) 모집계열별 반영교과

모집계열	반영교과	요소별 점수산출	
		교과	비교과
인문·사회계열/예·체능계열/ 해양경찰학부	국어, 영어, 한국사, 사회(역사/도덕 포함) 교과에서 이수한 전 과목	석차등급 (1-9등급)	실질출결 사항반영
자연과학계열/공학계열 ※ 단, 해양경찰학부 제외	수학, 영어, 한국사, 과학 교과에서 이수한 전 과목		
자율전공학부	국어, 수학, 영어, 한국사, 사회(역사/도덕 포함), 과학 교과에서 이수한 전 과목		

3) 반영교과(군) 성적 반영 기준

구분	공통과목 및 일반선택과목	진로선택과목
반영 이수단위 및 반영 과목 수	반영교과(군) 이수단위 전체	반영교과(군) 중 상위 3과목(성취도 기준)
반영방법	이수단위 및 학기별 과목 석차등급 반영	과목 성취도를 점수화하여 가산점으로 반영

4) 교과성적 등급 산출

구분	등급 및 가산점 산출 기준			
반영교과 성적 등급 산출	① 우리 대학에서 정한 반영교과의 과목에서 지원자가 이수한 과목 전체를 합산하여 석차등급 산출			
	② 반영교과별 성적등급 산출 = $\frac{\sum(\text{반영과목별 과목석차등급} \times \text{반영과목별 이수단위})}{\sum \text{반영과목 이수단위 합}}$			
	※ 소수점 이하 셋째자리에서 반올림			
	③ 전체 교과 성적등급 산출 = $\frac{\sum(\text{반영교과의 성적등급})}{\text{반영교과 수}}$			
진로선택과목 가산점 기준	※ 소수점 이하 셋째자리에서 반올림			
	④ 교과 성적 반영 시 반영교과 이수단위 합계가 현저하게 부족한 경우 등 다른 지원자에 비해 형평성이 크게 결여된다고 판단될 때에는 우리 대학에서 교과 성적 반영방법을 따로 정할 수 있음			
	- 2015 개정 교육과정에 따른 진로선택과목은 성취도를 점수화하여 가산점 부여			
	※ 진로선택과목은 상위 3과목(성취도 기준)까지만 인정			
	예시) 진로선택과목이 3과목인 경우			
	반영 교과	산출식	최대 산출점수	성취도별 가산점 기준
	진로선택과목	$\frac{(\text{상위 3과목 성취도의 합})}{3(\text{이수과목의 수})}$	5점	A: 5점, B: 3점, C: 1점

V. 전형요소별 반영비율 및 반영방법

5) 교과 및 비교과 성적산출 방법

※ 진로선택과목에 대한 가산점 부여로 전형 총점(1,000점)을 초과할 경우 초과점수 인정

전형명	성적 산출 방법	
【학생부교과】 - 일반전형 - 지역인재 I·II - 저소득층학생 - 농어촌학생 - 특성화고교졸업자 - 특수교육대상자 - 특성화고졸재직자	교과 최고: 900점 최저: 820점	900점 - {(교과 성적등급-1)×10}
	비교과 최고: 100점 최저: 90점	100점 - {(결석일수/30)×10} ※ 결석일수가 30일을 초과하는 경우는 30일로 계산하며, 소수점 이하 셋째자리에서 반올림(미인정 결석에 한함)
【실기/실적 위주】 - 일반전형(미술)	교과 최고: 360점 최저: 328점	360점 - {(교과 성적등급-1)×4}
	비교과 최고: 40점 최저: 36점	40점 - {(결석일수/30)×4} ※ 결석일수가 30일을 초과하는 경우는 30일로 계산하며, 소수점 이하 셋째자리에서 반올림(미인정 결석에 한함)
【실기/실적 위주】 - 특기자전형(체육)	교과 최고: 270점 최저: 246점	270점 - {(교과 성적등급-1)×3}
	비교과 최고: 30점 최저: 27점	30점 - {(결석일수/30)×3} ※ 결석일수가 30일을 초과하는 경우는 30일로 계산하며, 소수점 이하 셋째자리에서 반올림(미인정 결석에 한함)

6) 예외사항 처리 기준

- 과목석차가 없는 경우는 학기별 석차를 반영
- 학기별 석차가 없는 경우는 학년 석차를, 학년 석차가 없는 경우는 학급 석차를 반영
- 학년 구분 없이, 반영학기 전(全)기간 동안 계열별 반영교과를 이수하지 않았거나 석차등급 산출이 불가능한 경우 기본등급(9등급)을 적용하여 반영
- 과목석차백분율에 의해 해당 과목 석차등급 부여
 - 과목석차백분율: $\{[\text{과목석차} + (\text{동석차 인원수} - 1) / 2] / \text{재적수}\} \times 100$
 - 석차등급

과목석차 백분율	4이하	4초과 11이하	11초과 23이하	23초과 40이하	40초과 60이하	60초과 77이하	77초과 89이하	89초과 96이하	96초과 100이하
석차등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급

※ 기타 특이자의 경우 따로 정하여 선발함

7) 검정고시 출신자

① 성적 반영 기준

- 반영과목: 필수 6과목(국어, 수학, 영어, 사회, 과학, 한국사)
- 과목별 단위 수: 국어, 수학, 영어 각 3단위, 사회, 과학, 한국사 각 1단위

② 성적별 등급 점수표

취득성적 (과목별 성적→등급)	100점	100점미만 ~95점이상	95점미만 ~90점이상	90점미만 ~85점이상	85점미만 ~80점이상	80점미만 ~70점이상	70점미만 ~60점이상	60점미만
환산등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급

③ 성적 산출식: $1,000\text{점} - \{(\text{성적 산출등급} - 1) \times 12\}$

* 성적 산출등급 = $\frac{\sum(\text{반영과목별 환산등급} \times \text{반영과목별 단위 수})}{\sum \text{단위 수}}$

※ 실기/실적 위주(특기자전형)(체육): $[1,000\text{점} - \{(\text{성적 산출등급} - 1) \times 12\}] \times 30\%$

※ 실기/실적 위주(일반전형)(미술): $[1,000\text{점} - \{(\text{성적 산출등급} - 1) \times 12\}] \times 40\%$

V. 전형요소별 반영비율 및 반영방법

8) 국외고등학교 졸업(예정)자

① 성적 반영 기준

- 이수한 전 과목을 반영(단, 성적이 없는 과목 및 시험 점수는 제외)
- 단위 수가 없는 경우 1단위로 산정
- 학기와 연 단위 점수가 함께 표시된 경우 연 단위 점수를 적용
- 정규학기(1학기, 2학기)만 반영(계절학기 등은 반영하지 않음)

② 성적별 등급 점수표

취득성적 (등급/점수)	A+	A, A-	B+	B, B-	C+	C, C-	D+	D, D-	E, F
		A		B		C		D	E, F
	97.0 이상	96.9~90.0	89.9~87.0	86.9~80.0	79.9~77.0	76.9~70.0	69.9~67.0	66.9~60.0	60 미만
환산등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급

③ 성적 산출식: 검정고시 출신자와 동일함

9) 국내 고등학교 중 1~9등급 이외의 성적 체계(A+, A, A- 등)를 사용하는 학교 졸업(예정)자

① 성적 반영 기준

- 이수한 전 과목을 반영(단, 성적이 없는 과목 및 시험 점수는 제외)
- 단위 수가 없는 경우 1단위로 산정
- 학기와 연 단위 점수가 함께 표시된 경우 연 단위 점수를 적용
- 정규학기(1학기, 2학기)만 반영(계절학기 등은 반영하지 않음)

② 성적별 등급 점수표

취득성적 (등급/점수)	A+	A, A-	B+	B, B-	C+	C, C-	D+	D, D-	E, F
		A		B		C		D	E, F
	97.0 이상	96.9~90.0	89.9~87.0	86.9~80.0	79.9~77.0	76.9~70.0	69.9~67.0	66.9~60.0	60 미만
환산등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급

③ 성적 산출식: 검정고시 출신자와 동일함

나. 학생부종합전형 운영

1) 전형요소 및 총점

모집단위	전형요소	서류평가 배점		
		최저점	최고점	총점
전 모집단위	서류평가(면접 없음)	200점	1,000점	1,000점(100%)

구분	내용																																																						
평가방법	• 지원자 1명에 대하여 3명의 입학사정관이 지원자의 학교생활기록부를 바탕으로 공동체역량·학업역량·진로역량에 대하여 종합적으로 평가																																																						
평가내용	<table><tr><th>평가영역 및 비율</th><th>평가요소</th><th colspan="9">내용</th></tr><tr><td>공동체역량 (30%)</td><td>성실성, 책임감, 리더십, 배려/나눔, 소통/협업</td><td colspan="9">• 고교 3년간 출결 상황은 어떠한가? • 학교 폭력 가해 사실이 있는가? • 자신이 속한 집단이 정한 규칙을 준수하려는 노력을 기울였는가? • 구성원의 화합과 단결, 공동의 목표를 위해 실행한 경험이 있는가? • 공동체 의식을 바탕으로 다양성을 이해하고 존중하려는 노력을 기울이고 있는가? • 구성원들과 협력을 통하여 공동의 과제를 수행한 경험이 있는가?</td></tr><tr><td>학업역량 (35%)</td><td>학업의지/태도, 학업성취도, 학업탐구력</td><td colspan="9">• 교과 수업에 적극적이고 집중력이 있으며 스스로 참여하고 이해하려는 태도와 열정을 보이는가? • 학업 성취 수준 및 내용, 변화 추이는 어떠한가? • 지원한 전공(계열)과 관련된 교과목을 이수하였는가? • 학업에 대한 적극적인 탐구 의지와 호기심을 갖고 문제를 해결하려는 노력이 보이는가?</td></tr><tr><td>진로역량 (35%)</td><td>진로탐색/노력, 진로활동/경험, 자기주도성</td><td colspan="9">• 자신의 진로탐색 및 설계를 위해 주도적인 태도로 노력하고 있는가? • 전공(진로)에 대해 관심을 가지고 다양한 활동과 스스로 기획한 경험이 있는가? • 주어진 상황이나 교육 환경에서 어려움을 극복한 경험이 있는가?</td></tr></table>											평가영역 및 비율	평가요소	내용									공동체역량 (30%)	성실성, 책임감, 리더십, 배려/나눔, 소통/협업	• 고교 3년간 출결 상황은 어떠한가? • 학교 폭력 가해 사실이 있는가? • 자신이 속한 집단이 정한 규칙을 준수하려는 노력을 기울였는가? • 구성원의 화합과 단결, 공동의 목표를 위해 실행한 경험이 있는가? • 공동체 의식을 바탕으로 다양성을 이해하고 존중하려는 노력을 기울이고 있는가? • 구성원들과 협력을 통하여 공동의 과제를 수행한 경험이 있는가?									학업역량 (35%)	학업의지/태도, 학업성취도, 학업탐구력	• 교과 수업에 적극적이고 집중력이 있으며 스스로 참여하고 이해하려는 태도와 열정을 보이는가? • 학업 성취 수준 및 내용, 변화 추이는 어떠한가? • 지원한 전공(계열)과 관련된 교과목을 이수하였는가? • 학업에 대한 적극적인 탐구 의지와 호기심을 갖고 문제를 해결하려는 노력이 보이는가?									진로역량 (35%)	진로탐색/노력, 진로활동/경험, 자기주도성	• 자신의 진로탐색 및 설계를 위해 주도적인 태도로 노력하고 있는가? • 전공(진로)에 대해 관심을 가지고 다양한 활동과 스스로 기획한 경험이 있는가? • 주어진 상황이나 교육 환경에서 어려움을 극복한 경험이 있는가?								
	평가영역 및 비율	평가요소	내용																																																				
	공동체역량 (30%)	성실성, 책임감, 리더십, 배려/나눔, 소통/협업	• 고교 3년간 출결 상황은 어떠한가? • 학교 폭력 가해 사실이 있는가? • 자신이 속한 집단이 정한 규칙을 준수하려는 노력을 기울였는가? • 구성원의 화합과 단결, 공동의 목표를 위해 실행한 경험이 있는가? • 공동체 의식을 바탕으로 다양성을 이해하고 존중하려는 노력을 기울이고 있는가? • 구성원들과 협력을 통하여 공동의 과제를 수행한 경험이 있는가?																																																				
	학업역량 (35%)	학업의지/태도, 학업성취도, 학업탐구력	• 교과 수업에 적극적이고 집중력이 있으며 스스로 참여하고 이해하려는 태도와 열정을 보이는가? • 학업 성취 수준 및 내용, 변화 추이는 어떠한가? • 지원한 전공(계열)과 관련된 교과목을 이수하였는가? • 학업에 대한 적극적인 탐구 의지와 호기심을 갖고 문제를 해결하려는 노력이 보이는가?																																																				
진로역량 (35%)	진로탐색/노력, 진로활동/경험, 자기주도성	• 자신의 진로탐색 및 설계를 위해 주도적인 태도로 노력하고 있는가? • 전공(진로)에 대해 관심을 가지고 다양한 활동과 스스로 기획한 경험이 있는가? • 주어진 상황이나 교육 환경에서 어려움을 극복한 경험이 있는가?																																																					
평가 기준	가. 평가영역별 배점																																																						
	평가영역	평가점수 (최저/최고)	반영점수 (최저/최고)	등급별 배점																																																			
	공동체역량 (300점)	60/300	200/1,000	A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E																																											
				300	270	240	210	180	150	120	90	60																																											
	학업역량 (350점)	70/350		A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E																																											
				350	315	280	245	210	175	140	105	70																																											
	진로역량 (350점)	70/350		A+	A	B+	B	C+	C	D+	D	E																																											
				350	315	280	245	210	175	140	105	70																																											
	※ 서류평가에서 평가영역 중 ‘E’등급 2개 이상을 받는 경우 과락으로 불합격 처리 ※ 평가위원 사이에 서류평가 총점(1,000점)을 기준으로 250점 이상 차이가 있는 경우, 재평가 실시																																																						
	나. 기준등급별 평가척도																																																						
기준 등급		평가 척도																																																					
A+/A		평가요소 및 내용과 관련된 유의미성을 발견, 관련 근거가 매우 우수함																																																					
B+/B		평가요소 및 내용과 관련된 유의미성을 발견, 관련 근거가 우수함																																																					
C+/C		평가요소 및 내용과 관련된 유의미성을 발견, 관련 근거가 평이함																																																					
D+/D		평가요소 및 내용과 관련된 유의미성을 발견할 수 없으나, 교내 활동 실적이 있음																																																					
E		평가요소 및 내용과 관련된 유의미성을 발견할 수 없고, 교내 활동 실적도 없음																																																					